

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ
และสายอาชีพ ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส
ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถาม

งานวิจัยเรื่อง ปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สายสามัญและสาย อาชีพ ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับ

สถานภาพส่วนตัวของท่าน

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินสภาพปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยม ฯ

ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ☐ ในข้อความที่ตรงกับ

ความคิดของท่าน ตามระดับการปฏิบัติด้านจริยธรรม ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส

ระดับการปฏิบัติด้านจริยธรรม ตามแนวคิดของท่านพุทธทาส มีดังนี้

๑	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติของนักเรียน	น้อยที่สุด
๒	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติของนักเรียน	น้อย
๓	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติของนักเรียน	ปานกลาง
๔	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติของนักเรียน	มาก
๕	หมายถึง	ระดับการปฏิบัติของนักเรียน	มากที่สุด

คำชี้แจง โปรดเติมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน

๑. เพศ

๑. ☐ ชาย

๒. ☐ หญิง

๒. อายุ

๑. ☐ ๑๕ ปีลงมา

๒. ☐ ๑๖ ปี

๓. ☐ ๑๗ ปี

๔. ☐ ๑๘ ปีขึ้นไป

๓. ชั้นปีการศึกษา

๑. ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒. ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓. ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. สายการศึกษา

๑. ☐ สายสามัญ

๒. ☐ สายอาชีพ

๕. ลักษณะของครอบครัว

๑. ☐ ครอบครัวเดี่ยว

๒. ☐ ครอบครัวขยาย

.

๖. ระดับความรู้เกี่ยวกับท่านพุทธทาส

๑. ☐ มาก

๒. ☐ ปานกลาง

๓. ☐ น้อย

.....
ครอบครัวเดี่ยว (พ่อ แม่ และลูก ๆ อยู่ร่วมกัน)

ครอบครัวขยาย (พ่อแม่และลูก ๆ รวมบุคคลอื่นที่เป็นเครือญาติอยู่ด้วยกัน

เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลูกพี่ลูกน้อง ลูกเขย ลูกสะใภ้ เป็นต้น)

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินการปฏิบัติจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยม ฯ ตามแนวความคิดของท่าน

พุทธทาส

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ในข้อความที่ตรงกับความคิดของนักเรียน

ที่	จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	ด้าน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่					
๒	ในฐานะที่บิดามารดาเลี้ยงดูเรามา นักเรียนผู้เป็นลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของท่านเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๓	นักเรียนยึดแบบอย่างจากบิดามารดาในการแสดงกิริยามารยาทให้สุภาพอ่อนโยน	.....	.....	.....	.....	.....
๔	นักเรียนตั้งใจว่าจะประพฤติตนให้เป็นบุตรที่เรียกว่า “อภิชาติบุตร” คือการดำรงวงศ์สกุลไม่ให้เสียชื่อเสียง	.....	.....	.....	.....	.....
๕	เพื่อทดแทนพระคุณท่าน นักเรียนควรจะทำบุญ (พระ/เณร หรือบวชชี) เพื่อเป็นการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี	.....	.....	.....	.....	.....
๖	เมื่อเห็นบิดามารดาทำงานขุ่่ง นักเรียนจะช่วยทำงานแทนท่านเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๗	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการแสดงความรักและบูชาพระคุณบิดามารดาประการหนึ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
๘	นักเรียนตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนและประพฤติตนให้เป็นที่น่าพอใจของบิดามารดาในการรักษาทรัพย์สมบัติของวงศ์ตระกูล	.....	.....	.....	.....	.....
๙	ก่อนนอนทุกคืนหมั่นสวดมนต์ระลึกถึงบุญคุณของบิดามารดาเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐	เพื่อแสดงความกตัญญูเมื่อบิดามารดาแก่ตัวลงทำงานไม่ได้ บุตรควรเลี้ยงดูท่านตลอดไป	.....	.....	.....	.....	.....
๑๑	นักเรียนคิดว่า เมื่อท่านล่วงลับไปแล้วจะทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ท่าน	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
	ด้าน เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์					
๑	ในฐานะที่เราเป็นลูกศิษย์ควรจะยกย่องเชิดชูในความดีของท่านเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๒	ทุกครั้งที่เราพบครูอาจารย์ควรแสดงความเคารพโดยยกมือไหว้เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๓	ควรหาโอกาสไปเยี่ยมครูอาจารย์ทั้งในเวลาที่ท่านปกติและเจ็บป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
๔	ในการพูดคุยกับครูอาจารย์ต้องใช้วาจาสุภาพอ่อนน้อมตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
๕	ในขณะที่ครูกำลังสอนเรานักเรียนจะต้องตั้งใจเรียน และฟังครูสอนอย่างมีสติ	.....	.....	.....	.....	.....
๖	เมื่อครูมีงานขอให้ให้นักเรียนช่วยทำ นักเรียนจะให้ความร่วมมือ	.....	.....	.....	.....	.....
๗	แม้ว่า “เปรียบครูเหมือนเรือจ้าง” แต่ความผูกพันระหว่างครู-นักเรียนมิได้ลดลงแต่อย่างใด	.....	.....	.....	.....	.....
๘	ในปัจจุบันแม้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ แต่ครูยังมีบทบาทสำคัญในการชี้แนะแนวทาง ให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแบบอย่างในการประพฤติตน	.....	.....	.....	.....	.....
๙	ครูสอนให้นักเรียนเกิดกำลังปัญญาและแก้ปัญหาทางจิตใจ นักเรียนให้ความสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐	ในฐานะที่เราเป็นลูกศิษย์ ได้เคยได้ถามทุกข์สุขของครูอาจารย์เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
	ด้าน เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน					
๑	นักเรียนประพฤติตนเป็นกัลยาณมิตร คือการ ร่วมสุขร่วมทุกข์กับเพื่อนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๒	การเป็นเพื่อนกันจำเป็นต้องพูดจาที่แสดงความ จริงใจต่อกัน	.....	.....	.....	.....	.....
๓	เรามักจะแบ่งปันสิ่งของ ขนม ของเราให้แก่ เพื่อนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๔	เราต้องมีขันติ คือความอดทนเมื่อเห็นเพื่อนกำลัง ประพฤติตัวไม่เหมาะสมต่อเรา	.....	.....	.....	.....	.....
๕	เห็นเพื่อนคิดยาเสพติดหาทางเตือนให้เห็นโทษ และเลิกละจากพฤติกรรมนั้นเสีย	.....	.....	.....	.....	.....
๖	เมื่อเห็นเพื่อนทำตัวเป็นอันธพาล แนะนำเพื่อน ให้มีทมะคือบังคับตัวเองทำให้ดีขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
๗	เมื่อเพื่อนหนีเรียนเป็นประจำ เราควรตักเตือน ให้หยุดการกระทำ	.....	.....	.....	.....	.....
๘	เพื่อนมีงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนควร ช่วยเหลือเพื่อนตามโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
๙	หากเพื่อนมีนิสัยก้าวร้าวต่อผู้อื่น เราควรจะ ตักเตือนอย่างมีเหตุผล	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐	เพื่อนแสดงกิริยามารยาทที่ไม่เหมาะสม นักเรียนพูดตักเตือนให้สติเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
	ด้าน เป็นพลเมืองดีของประเทศ					
๑	เมื่อได้ยินเพลงชาติ นักเรียนต้องยืนตรงทำความเคารพทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
๒	นักเรียนเป็นพลเมืองของประเทศไทยมีความเห็นว่าการเสียภาษีให้รัฐเป็นกิจจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
๓	เมื่อสงสัยว่ามีผู้ทำลายทรัพย์สินของทางราชการควรแจ้งหรือบอกผู้อื่นแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบทันที	.....	.....	.....	.....	.....
๔	การขับขี่ยานพาหนะจะไม่ฝ่าไฟแดง เมื่อเห็นถนนว่าง	.....	.....	.....	.....	.....
๕	ในฐานะที่เกิดเป็นไทย เราจะช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
๖	นักเรียนมีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ มีการเลือกตั้งควรร่วมกิจกรรมด้วยทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
๗	เมื่อเห็นผู้อื่นได้รับอุบัติเหตุทางรถยนต์ ท่านจะช่วยเหลือทันที	.....	.....	.....	.....	.....
๘	นักเรียนให้ความร่วมมือในการเกณฑ์ทหารหรือสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	.....	.....	.....	.....	.....
๙	เวลาท่านจะซื้อตั๋วโดยสารรถประจำทางจะต้องเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐	นักเรียนนั่งโดยสารรถประจำทาง เห็นพระภิกษุ/คนชรา / คนท้อง หรือเด็กเล็กไม่มีที่นั่ง ลูกให้นั่งทันที	.....	.....	.....	.....	.....

ที่	จริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
	ด้าน เป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา					
๑	เมื่อเดินสวนทางกับพระภิกษุ จะหยุดแสดงความเคารพ โดยยกมือไหว้ทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
๒	การทำความเข้าใจระหว่างศาสนาเป็นหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
๓	นักเรียนพยายามเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ ของศาสนาพุทธทุกครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....
๔	พยายามสร้างความรู้สึที่ดีงามให้ศรัทธาเลื่อมใสในพระภิกษุทั้งหลายอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๕	นักเรียนพยายามหาโอกาสฟังธรรมอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
๖	นักเรียนหมั่นบริจาคทรัพย์เพื่อร่วมทำบุญในโอกาสต่าง ๆ เมื่อไปร่วมงานในวัด	.....	.....	.....	.....	.....
๗	นักเรียนพยายามศึกษาธรรมแห่งศาสนาที่ท่านนับถือ ให้สมกับการเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
๘	นักเรียนไหว้พระก่อนนอนเป็นประจำ	.....	.....	.....	.....	.....
๙	นักเรียนหมั่นรักษาศีลห้า และนั่งสมาธิเป็นประจำ เป็นสิ่งที่มีคุณค่าในการพัฒนาตน	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐	นักเรียนพยายามปฏิบัติตามปณิธานของท่านพุทธทาส โดยการดึงเพื่อนออกจากวัตถุนิยม	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ภาคผนวก ก

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามศึกษาปัญหาจริยธรรม
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม
ปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ
ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรื่อง	ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
๑. ด้านเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่	๐.๘๖
๒. ด้านเป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์	๐.๘๓
๓. ด้านเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน	๐.๘๐
๔. ด้านเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ	๐.๗๘
๕. ด้านเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา	๐.๘๖
รวม	๐.๕๔

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
ปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาฯ

ที่ ศธ ๖๑๒๐.๒/๓๕๒



โครงการขยายห้องเรียน มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
นครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร ๐-๗๗๒๐-๓๑๐๑

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

เจริญพร ศาสตราจารย์ ชวน เพชรแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มข้อมูลส่วนบุคคลและแบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พันโท เอนก คงขุนทด เป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี วัดพัฒนาราม (พระอารามหลวง) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ขณะนี้กำลังดำเนินการงานวิจัย เรื่อง ปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ในการนี้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี วัดพัฒนาราม (พระอารามหลวง) จังหวัดสุราษฎร์ธานี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ทางด้านนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงร่างแบบสอบถาม ก่อนนำไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบสอบถาม พร้อมนี้ขอความกรุณาจากท่านกรอกแบบตอบรับ ข้อมูลส่วนบุคคลและประเมินแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(ลงชื่อ)

(พระมหาชนบ สหายปญโญ)

รองประธานคณะกรรมการบริหาร

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานกรรมการ

ที่ ศธ ๖๑๒๐.๒/๓๕๒



โครงการขยายห้องเรียน มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร ๐-๗๗๒๐-๓๑๐๑

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม

กราบเรียน พระเทพพิพัฒนภรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มข้อมูลส่วนบุคคลและแบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พันโท เอนก คงขุนทด เป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี วัดพัฒนาราม (พระอารามหลวง) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ขณะนี้กำลังดำเนินการงานวิจัย เรื่อง ปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ในการนี้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี วัดพัฒนาราม (พระอารามหลวง) จังหวัดสุราษฎร์ธานี พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ทางด้านนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงร่างแบบสอบถาม ก่อนนำไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบสอบถาม พร้อมนี้ขอความกรุณาจากท่านกรอกแบบตอบรับข้อมูลส่วนบุคคลและประเมินแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากพระเดชพระคุณท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กราบเรียนด้วยความเคารพอย่างสูง

(ลงชื่อ) 

(พระมหาชนบ สหายปญฺญ)

รองประธานคณะกรรมการบริหาร

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานกรรมการ

สำนักงานเลขานุการ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๑๐๑

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความเที่ยงตรงแบบสอบถาม
ของผู้เชี่ยวชาญและตารางสรุปการหาค่า IOC

แบบสอบถามงานวิจัย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญในการหาค่า IOC)
(Item Objective Congruence Index)

เรื่อง ปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง: สำหรับผู้เชี่ยวชาญแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ ข้อมูลส่วนบุคคล และ แบบประเมินปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ (นาย นาง นางสาว) นามสกุล

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ

๒.๑ ตำแหน่งทางวิชาการ

และ/หรือ ๒.๒ ตำแหน่งทางบริหาร

๓. วุฒิสถิตทางการศึกษา

๓.๑ ระดับ ๕ ปริญญาตรี ๕ ปริญญาโท

๕ ปริญญาเอก

๓.๒ สาขาที่สำเร็จ

จบสถาบันศึกษา

๔. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาเป็นเวลา

๔.๑ ด้านการสอนปี

๔.๒ ด้านการบริหารปี

๔.๓ ด้านการวิจัยปี

๔.๔ อื่น ๆ (ระบุ)ปี

๕. มีความสนใจและมีประสบการณ์การปฏิบัติงานเกี่ยวกับ มนุษย์และสังคมศาสตร์, การวัดผลจิตวิทยา, วัฒนธรรมไทย การศึกษาด้านจริยธรรม มาเป็นเวลา

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแบบสอบถามปัญหาจริยธรรมของนักเรียน

ระดับมัธยมศึกษาฯ ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง: ๑. แบบสอบถามมี ๕๐ ข้อ

๒. โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่าง ☐ ในช่องขวามือตามความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์คะแนนดังนี้

- + ๑ สำหรับข้อคำถามที่เห็นด้วยว่าข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ๐ สำหรับข้อคำถามที่ไม่แน่ใจข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ๑ สำหรับข้อคำถามที่ไม่เห็นด้วยว่าข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+๑ เห็นด้วย	๐ ไม่แน่ใจ	-๑ ไม่เห็นด้วย	
	การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่				
๑.	ในฐานะที่บิดามารดาเลี้ยงดูเรามา นักเรียน ผู้เป็นลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของท่านเสมอ				
๒.	นักเรียนยึดแบบอย่างจากบิดามารดาในการ แสดงกิริยามารยาทให้สุภาพอ่อนโยน				
๓.	นักเรียนตั้งใจว่าจะประพฤติตนให้เป็นบุตรที่ เรียกว่า “อภิชาติบุตร” คือการดำรงวงศ์สกุล ไม่ให้เสียชื่อเสียง				
๔.	เพื่อทดแทนพระคุณท่านนักเรียนจะบวช (พระ/เณร /บวชชี) เพื่อเป็นการปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี				
๕.	เมื่อเห็นบิดามารดาทำงานขุ่่ง นักเรียนจะช่วย ทำงานแทนท่านเสมอ				
๖.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการแสดง ความรักและบูชาพระคุณบิดามารดาประการ หนึ่ง				
๗.	นักเรียนตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนและ ประพฤติตนให้เป็นที่น่าไว้วางใจของบิดามารดา ในการรักษาทรัพย์สมบัติของวงศ์ตระกูล				
๘.	ก่อนนอนทุกคืนหมั่นสวดมนต์ระลึกถึง บุญคุณของบิดามารดาเสมอ				
๙.	เพื่อแสดงความกตัญญูเมื่อบิดามารดาแก่ตัวลง ทำงานไม่ได้ บุตรควรเลี้ยงดูท่านตลอดไป				
๑๐.	นักเรียนคิดว่า เมื่อท่านล่วงลับไปแล้วจะ ทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ท่าน				

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+๑ เห็นด้วย	๐ ไม่แน่ใจ	-๑ ไม่เห็นด้วย	
	การเป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์				
๑.	ในฐานะที่เราเป็นลูกศิษย์ควรจะยกย่องเชิดชู ความดีของท่านเสมอ				
๒.	ทุกครั้งที่เราพบครูอาจารย์ควรแสดงความเคารพ โดยยกมือไหว้เสมอ				
๓.	ควรหาโอกาสไปเยี่ยมครูอาจารย์ทั้งในเวลา ที่ท่านปกติและยามเจ็บป่วย				
๔.	ในการพูดคุยกับครูอาจารย์ต้องใช้วาจาสุภาพ อ่อนน้อมตลอดเวลา				
๕.	ในขณะที่ครูกำลังสอนเรานักเรียนจะต้องตั้งใจ เรียน และฟังครูสอนอย่างมีสติ				
๖.	เมื่อครูมีงานขอให้นักเรียนช่วยทำ นักเรียนจะ ให้ความร่วมมือ				
๗.	แม้ว่า “เปรียบครูเหมือนเรือจ้าง” แต่ความ ผูกพันระหว่างและนักเรียน มิได้ลดลงแต่ อย่างใด				
๘.	การเรียนในปัจจุบันผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของ การเรียนรู้ แต่ครูยังมีบทบาทสำคัญในการ ชี้แนะแนวทาง ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน				
๙.	ครูสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดกำลังปัญญาและ แก้ปัญหาในทางจิตใจ นักเรียนให้ความสนใจ				
๑๐.	ในฐานะที่เราเป็นลูกศิษย์ ได้เคยไต่ถามทุกข์ สุขของครูอาจารย์เสมอ				

ข้อ	ข้อคำถาม	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+๑ เห็นด้วย	๐ ไม่แน่ใจ	-๑ ไม่เห็นด้วย	
	การเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน				
๑.	นักเรียนประพฤติตนเป็นกัลยาณมิตร คือการที่นักเรียนร่วมสุขร่วมทุกข์กับเพื่อนเสมอ				
๒.	การเป็นเพื่อนกันจำเป็นต้องพูดจาที่แสดงความจริงใจต่อกัน				
๓.	นักเรียนมักจะแบ่งปันสิ่งของ ๆ ตน เช่น ขนม เป็นต้นให้แก่เพื่อนเสมอ				
๔.	เราต้องมีขันติ คือความอดทนเมื่อเห็นเพื่อนกำลังประพฤติชั่วไม่เหมาะสมต่อเรา				
๕.	เห็นเพื่อนคิดยาเสพติดหาทางเตือนให้เห็นโทษและเลิกจากพฤติกรรมนั้นเสีย				
๖.	เมื่อเห็นเพื่อนทำตัวเป็นอันธพาล แนะนำเพื่อนให้มีทมะ คือ บังคับตนเองทำให้ดีขึ้น				
๗.	เมื่อเพื่อนหนีเรียนเป็นประจำ เราควรตักเตือนให้หยุดการกระทำ				
๘.	เพื่อนมีงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนควรช่วยเหลือเพื่อนตามโอกาส				
๙.	หากเพื่อนเป็นผู้มีนิสัยก้าวร้าวต่อผู้อื่น เราควรจะตักเตือนอย่างมีเหตุผล				
๑๐.	เพื่อนแสดงกิริยามารยาทที่ไม่เหมาะสม นักเรียนพูดตักเตือนให้สติเสมอ				

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+๑ เห็นด้วย	๐ ไม่แน่ใจ	-๑ ไม่เห็นด้วย	
	การเป็นพลเมืองดีของประเทศ				
๑.	เมื่อได้ยินเพลงชาติ นักเรียนต้องยืนตรงทำความเคารพทุกครั้ง				
๒.	นักเรียนเป็นพลเมืองของประเทศไทยมีความเห็นว่าการเสียภาษีให้รัฐเป็นกิจจำเป็น				
๓.	เมื่อสงสัยว่ามีผู้ทำลายทรัพย์สินของทางราชการ ควรแจ้งหรือบอกผู้อื่นแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบทันที				
๔.	การขับขี่ยานพาหนะจะไม่ฝ่าไฟแดง เมื่อเห็นถนนว่าง				
๕.	ในฐานะที่เกิดเป็นไทย เราจะช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
๖.	นักเรียนมีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ มีการเลือกตั้ง ควรร่วมกิจกรรมด้วยทุกครั้ง				
๗.	เมื่อเห็นผู้อื่นได้รับอุบัติเหตุทางรถยนต์ ท่านจะช่วยเหลือทันที				
๘.	นักเรียนให้ความร่วมมือในการเกณฑ์ทหาร หรือสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร				
๙.	เวลาท่านจะซื้อตั๋วโดยสารรถประจำทาง จะต้องเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง				
๑๐.	นักเรียนนั่งโดยสารรถประจำทาง เห็นพระภิกษุ/คนชรา / คนท้อง หรือเด็กเล็กขึ้นรถแต่ไม่มีที่นั่งลุกให้ที่นั่งทันที				

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+๑ เห็นด้วย	๐ ไม่แน่ใจ	-๑ ไม่เห็นด้วย	
	การเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา				
๑.	เมื่อเดินสวนทางกับพระภิกษุ จะหยุดแสดงความเคารพ โดยยกมือไหว้ทุกครั้ง				
๒.	การทำความเข้าใจกันระหว่างศาสนา เป็นหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี				
๓.	นักเรียนพยายามเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ในวันสำคัญต่าง ๆ ของศาสนาพุทธทุกครั้ง				
๔.	พยายามสร้างความรู้สึที่ดีงามให้ศรัทธาเลื่อมใสในพระภิกษุทั้งหลายอยู่เสมอ				
๕.	นักเรียนพยายามหาโอกาสฟังพระธรรมอย่างสม่ำเสมอ				
๖.	นักเรียนหมั่นบริจาคทรัพย์เพื่อร่วมทำบุญในโอกาสต่าง ๆ เมื่อไปร่วมงานในวัด				
๗.	นักเรียนพยายามศึกษาหลักธรรมแห่งศาสนาที่ท่านนับถือ ให้สมกับการเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา				
๘.	นักเรียนมีการไหว้พระก่อนนอนเป็นประจำ				
๙.	นักเรียนหมั่นรักษาศีลห้า และนั่งสมาธิเป็นประจำ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่าในการพัฒนาตน				
๑๐.	นักเรียนพยายามปฏิบัติตามปณิธานของท่านพุทธทาส โดยการงดเว้นออกจากวัตถุนิยม				

ตารางสรุปการหาค่า IOC

ข้อ	รายการที่สอบถาม	ค่า IOC
การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่		
๑.	ในฐานะที่บิดามารดาเลี้ยงดูเรามา นักเรียนผู้เป็นลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของท่านเสมอ	๑.๐๐
๒.	นักเรียนยึดแบบอย่างจากบิดามารดาในการแสดงกิริยามารยาทให้สุภาพอ่อนโยน	๐.๘๐
๓.	นักเรียนตั้งใจว่าจะประพฤติตนให้เป็นบุตรที่เรียกว่า “อภิชาติบุตร” คือการดำรงวงศ์สกุลไม่ให้เสียชื่อเสียง	๐.๘๐
๔.	การบวชบวชพระ/เณร /บวชชี ถือเป็นการตอบแทนบุญคุณบิดามารดาทางหนึ่ง และเป็น การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี	๐.๘๐
๕.	เมื่อเห็นบิดามารดาทำมืงานยุ่ง นักเรียนจะช่วยทำงานแทนท่านเสมอ	๐.๘๐
๖.	การแสดงความรักภักดีต่อบิดามารดา นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และบูชาท่าน	๐.๖๐
๗.	นักเรียนตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนและประพฤติตนให้เป็นที่น่าไว้วางใจของบิดามารดา ในการรักษาทรัพย์สมบัติของวงศ์ตระกูล	๐.๘๐
๘.	ก่อนนอนทุกคืนหมั่นสวดมนต์ระลึกถึงบุญคุณของบิดามารดาเสมอ	๐.๘๐
๙.	เพื่อแสดงความกตัญญูเมื่อบิดามารดาแก่ตัวลงทำงานไม่ได้ บุตรควรเลี้ยงดูท่านตลอดไป	๑.๐๐
๑๐.	นักเรียนคิดว่า เมื่อท่านล่วงลับไปแล้วจะทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้ท่าน	๑.๐๐
การเป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์		
๑.	ในฐานะที่เราเป็นลูกศิษย์ควรจะยกย่องเชิดชูความดีของท่านเสมอ	๐.๘๐
๒.	ทุกครั้งที่พบครูอาจารย์ที่ใดก็ตามควรแสดงความเคารพโดยยกมือไหว้เสมอ	๑.๐๐
๓.	ควรหาโอกาสไปเยี่ยมครูอาจารย์ทั้งในเวลาที่ท่านปกติและยามเจ็บป่วย	๐.๖๐
๔.	ในการพูดคุยกับครูอาจารย์ต้องใช้วาจาสุภาพอ่อนน้อมตลอดเวลา	๐.๘๐
๕.	ในขณะที่ครูกำลังสอนเรานักเรียนจะต้องตั้งใจเรียน และฟังครูสอนอย่างมีสติ	๐.๘๐
๖.	เมื่อครูมีงานขอให้ให้นักเรียนช่วยทำ นักเรียนจะให้ความร่วมมือ	๑.๐๐
๗.	แม้ว่า “เปรียบครูเหมือนเรือจ้าง” แต่ความผูกพันระหว่างและนักเรียน มิได้ลดลงแต่อย่างใด	๐.๘๐
๘.	การเรียนในปัจจุบันผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ แต่ครูยังมีบทบาทสำคัญในการชี้แนะแนวทาง ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ และเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน	๐.๘๐
๙.	ครูสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดกำลังปัญญาและแก้ปัญหาในทางจิตใจ นักเรียนให้ความสนใจ	๐.๖๐
๑๐.	ในฐานะที่เราเป็นลูกศิษย์ ได้เคยได้ถามทุกข์สุขของครูอาจารย์เสมอ	๐.๘๐

ตารางสรุปการหาค่า IOC (ต่อ)

ข้อ	รายการที่สอบถาม	ค่า IOC
การเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน		
๑.	นักเรียนประพฤติตนเป็นกัลยาณมิตร คือการที่นักเรียนร่วมสุขร่วมทุกข์กับเพื่อนเสมอ	๑.๐๐
๒.	การเป็นเพื่อนกันจำเป็นต้องพูดจาที่แสดงความจริงใจต่อกัน	๐.๘๐
๓.	นักเรียนมักจะแบ่งปันสิ่งของ ๆ คน เช่น ขนม เป็นต้นให้แก่เพื่อนเสมอ	๐.๘๐
๔.	นักเรียนจะต้องมีขันติ คือความอดทนเมื่อเห็นว่าเพื่อนกำลังประพฤติตัวไม่เหมาะสมต่อเรา	๑.๐๐
๕.	เมื่อเห็นเพื่อนติดยาเสพติดหาทางเตือนเพื่อนให้เห็นโทษและเลิกจากพฤติกรรมนั้นเสีย	๐.๘๐
๖.	เมื่อเห็นเพื่อนทำตัวเป็นอันธพาล จะ แนะนำเพื่อนให้มีทมะ คือ ปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น	๐.๘๐
๗.	เมื่อเห็นเพื่อนหนีเรียนเป็นประจำ เราควรตักเตือน ให้หยุดการกระทำ	๐.๖๐
๘.	เมื่อเพื่อนมีงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียนควรช่วยเหลือเพื่อนตามโอกาส	๑.๐๐
๙.	เพื่อนเป็นผู้มีนิสัยก้าวร้าวต่อผู้อื่น เราควรจะตักเตือนอย่างมีเหตุผล	๐.๖๐
๑๐.	เมื่อเพื่อนแสดงกิริยามารยาทที่ไม่เหมาะสมนักเรียนมักจะพูดจาตักเตือนให้สติเพื่อนเสมอ	๐.๘๐
การเป็นพลเมืองดีของประเทศ		
๑.	เมื่อได้ยินเพลงชาติ นักเรียนต้องยืนตรงทำความเคารพทุกครั้ง	๑.๐๐
๒.	ในฐานะที่นักเรียนเป็นพลเมืองของประเทศไทยมีความเห็นว่าการเสียภาษีให้รัฐเป็นกิจจำเป็น	๐.๘๐
๓.	เมื่อสงสัยว่าหรือพบเห็นมีผู้ทำลายทรัพย์สินของทางราชการ ควรแจ้งหรือบอกผู้อื่นแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบทันที	๐.๘๐
๔.	การจับขี้นยาพหะประเภทจักรยานยนต์ สามารถฝ่าไฟแดงได้ เมื่อเห็นว่าถนนว่าง	๐.๖๐
๕.	ในฐานะที่เกิดเป็นไทย เราจะช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑.๐๐
๖.	เมื่อนักเรียนมีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ เมื่อมีการเลือกตั้ง ควรไปใช้สิทธิ์ทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง	๐.๘๐
๗.	เมื่อเห็นผู้อื่นได้รับอุบัติเหตุทางรถยนต์ ท่านจะช่วยเหลือทันที	๑.๐๐
๘.	นักเรียนให้ความร่วมมือในการเกณฑ์ทหาร หรือสมัครเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	๑.๐๐
๙.	เวลานักเรียนจะซื้อตั๋วโดยสารรถประจำทางจะต้องเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง	๑.๐๐
๑๐.	เมื่อนักเรียนนั่งโดยสารรถประจำทาง เห็นพระภิกษุ/คนชรา / คนท้อง หรือเด็กเล็กขึ้นรถแต่ไม่มีที่นั่ง นักเรียนลุกขึ้นให้นั่งทันที	๐.๘๐

ตารางสรุปการหาค่า IOC (ต่อ)

ข้อ	รายการที่สอบถาม	ค่า IOC
	เด็กเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา	
๑.	เมื่อนักเรียนเดินสวนทางกับพระภิกษุ จะหยุดแสดงความเคารพ โดยยกมือไหว้ทุกครั้ง	๐.๘๐
๒.	การทำความเข้าใจกันระหว่างศาสนา เป็นหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี	๐.๘๐
๓.	นักเรียนพยายามเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญต่าง ๆ ของศาสนาพุทธทุกครั้ง	๑.๐๐
๔.	พยายามสร้างศรัทธาและความรู้สึกที่ดีต่อพระภิกษุทั้งหลายอยู่เสมอ	๑.๐๐
๕.	นักเรียนพยายามหาโอกาสฟังพระธรรมอย่างสม่ำเสมอ	๐.๘๐
๖.	นักเรียนหมั่นบริจาคทรัพย์เพื่อร่วมทำบุญในโอกาสต่าง ๆ เมื่อไปร่วมงานในวัด	๐.๘๐
๗.	นักเรียนพยายามศึกษาหลักธรรมแห่งศาสนาที่ตนนับถือ ให้สมกับการเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา	๑.๐๐
๘.	นักเรียนมีการไหว้พระก่อนนอนเป็นประจำ	๐.๘๐
๙.	นักเรียนหมั่นรักษาศีลห้า และนั่งสมาธิเป็นประจำ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่าในการพัฒนาตน	๐.๘๐
๑๐.	นักเรียนพยายามปฏิบัติตามปณิธานของท่านพุทธทาส โดยการดึงเพื่อนออกจากวัตถุนิยม	๐.๖๐

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
ศึกษาปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
สายสามัญและสายอาชีพ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ ศธ ๖๑๒๐.๒/๓๖๖



โครงการขยายห้องเรียนสุราษฎร์ธานี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตนครศรีธรรมราช วัดพัฒนาราม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทร ๐-๗๗๒๐-๓๑๐๑

๕ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ได้มาเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ด้วย พันโท เอนก คงขุนทด อาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี วัดพัฒนาราม (พระอารามหลวง) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับอนุมัติให้ทำ
 วิจัย เรื่อง ปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ ตาม
 แนวความคิดของท่านพุทธทาส ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย คือ ผู้ช่วย
 ศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ ใจสมุทร และ รองศาสตราจารย์ สมเกียรติ ต้นสกุล ซึ่งในการทำวิจัย
 เรื่องดังกล่าว พันโท เอนก คงขุนทด มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากนักเรียนในโรงเรียนของ
 ท่าน โดยวิธีตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ห้องเรียนสุราษฎร์ธานี วัดพัฒนาราม
 (พระอารามหลวง) จังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดอนุเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ได้
 เก็บข้อมูล เพื่อประกอบการทำวิจัยตามที่เห็นสมควรด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอเจริญพร

(ลงชื่อ)

(พระมหาชนบ สหายปญโญ)

รองประธานคณะกรรมการบริหาร

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานกรรมการ

สำนักงานเลขานุการ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๑๐๑

ภาคผนวก ข
รายชื่อโรงเรียนเป้าหมาย
ที่เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบสอบถาม

กลุ่มโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มตัวอย่าง ๓๓๕ คน (ได้รับคืนจำนวน ๓๓๖ ชุด) แบ่งเป็นสายสามัญ ๓ เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ รวม ๔๑ โรงเรียน นักเรียนสายอาชีพ (ระดับ ปวช.๑-๒)) รวม ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อหากรุ่นตัวอย่าง ดังนี้

๑. สายสามัญ

๑.๑ โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	มีโรงเรียน ๑๓ โรง
เป้าหมายกลุ่มตัวอย่าง ๖ โรง	กลุ่มตัวอย่าง ๘๒ คน
๑.๒ โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	มีโรงเรียน ๑๓ โรง
เป้าหมายกลุ่มตัวอย่าง ๖ โรง	กลุ่มตัวอย่าง ๕๕ คน
๑.๓ โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	มีโรงเรียน ๑๓ โรง
เป้าหมายกลุ่มตัวอย่าง ๕ โรง	กลุ่มตัวอย่าง ๕๑ คน
๒. สายอาชีพ ใช้กลุ่มตัวอย่าง มีโรงเรียน ๑๐ โรง	กลุ่มตัวอย่าง ๑๘๘ คน
รวม กลุ่มตัวอย่าง	๓๓๖ คน

โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๖ โรง ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
๑.	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	๑๓
๒	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒	๑๕
๓.	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	๑๕
๔.	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	๑๕
๕.	โรงเรียนประจักษ์พิทยาคม	๑๐
๖.	โรงเรียนพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	๑๐
	รวม	๘๒

โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
๑.	โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม	๕
๒.	โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ	๕
๓.	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย	๑๕
๔.	โรงเรียนไชยาวิทยา	๑๐
๕.	โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร	๑๐
๖.	โรงเรียนพุนพิณพิทยาคม	๑๐
	รวม	๕๕

โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓ จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
๑.	โรงเรียนบ้านนาสาร	๑๑
๒.	โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม	๑๐
๓.	โรงเรียนเคียนซาพิทยาคม	๑๐
๔.	โรงเรียนเวียงสระ	๑๐
๕.	โรงเรียนพระแสงวิทยา	๑๐
	โรงเรียนชัยบุรีพิทยา	๑๐
	รวม	๕๑

โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี สายอาชีพ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ โรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง
๑.	โรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม	๓๐
๒.	วิทยาลัยการอาชีพไผะยา สุราษฎร์ธานี	๑๕
๓.	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระสุราษฎร์ธานี	๑๐
๔.	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี สุราษฎร์ธานี	๑๐
๕.	วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	๑๔
๖.	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	๕๐
๗.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	๒๐
๘.	โรงเรียนอาชีวคอนบอสโกสุราษฎร์	๑๒
๙.	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี ๒	๑๕
๑๐.	โรงเรียนสุราษฎร์เทคโนโลยี	๘
	รวม	๑๘๘

ภาคผนวก ซ

ชีวประวัติของท่านพุทธทาส

ชีวประวัติของท่านพุทธทาส

๑. กำเนิดแห่งชีวิต

ท่านอาจารย์พุทธทาส มีนามเดิมว่า เจื่อม นามสกุล พานิช เกิดเมื่อ วันอาทิตย์ ขึ้น ๗ ค่ำ เดือน ๗ ปีมะเมีย วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๔๕ ในสกุลของ พ่อค้าที่ตลาด พุมเรียง ไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี บิดาชื่อ เข้ม มารดาชื่อ เคลื่อน มีน้องสองคน เป็นชาย ชื่อ ยี่เก้ย และเป็นหญิง ชื่อ กิมซ้อย บิดาของท่านมีเชื้อสายจีน ประกอบอาชีพหลัก คือ การค้าขาย อิทธิพลที่ท่านได้รับจากบิดาถือเป็นเรื่องของความสามารถทางด้านกวี และทางด้านช่างไม้ ซึ่งเป็นงานอดิเรกที่รักยิ่งของบิดา ส่วนอิทธิพลที่ได้รับจากมารดา คือ ความสนใจในการศึกษารวมอย่างลึกซึ้ง อุปนิสัยที่แน่น เรื่องความประหยัด เรื่องละเอียดละออ ในการใช้จ่าย และการทำทุกสิ่งให้ดีที่สุด และต้องทำให้ดีกว่าครูเสมอ ท่านได้เรียนหนังสือเพียงแค่ชั้น ม.๑^๑

ครั้น อายุครบ ๒๐ ปี^๒ ก็ได้บวชเป็นพระตามคตินิยมของชาวยุโรปที่วัด โพธาราม ไชยา ได้รับ ฉายา ว่า " อินทปัญโญ " แปลว่า ผู้มีปัญญา อันยิ่งใหญ่ เดิมท่านตั้งใจจะบวชเรียน ตามประเพณีเพียง ๓ เดือน แต่ความสนใจ ความซาบซึ้ง ความรู้สึก เป็นสุข และสนุก ในการศึกษาและเทศน์แสดงธรรม ทำให้ท่านไม่ยอมสึก

๒. อุดมคติแห่งชีวิต

พระเจื่อม ได้เดินทาง มาศึกษาธรรมะต่อที่กรุงเทพฯ สอบได้นักธรรมเอกแล้วเรียนภาษาบาลี จนสอบได้เปรียญ ๓ ประโยค ระหว่างที่เรียน เปรียญธรรม ๔ อยู่ นั้น ด้วยความที่ท่านเป็นคนรักการศึกษาค้นคว้าจากพระไตรปิฎก และศึกษาค้นคว้าออกไปจากตำรา ถึงเรื่อง การปฏิรูปพระพุทธศาสนาในประเทศศรีลังกา อินเดีย และการเผยแพร่ พระพุทธศาสนาในโลกตะวันตก

จากบันทึกของท่าน เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๗ เขียนไว้ว่า "...ข้าพเจ้ามอบชีวิตและร่างกายนี้ ถวายแด่พระพุทธเจ้า ข้าพเจ้าเป็นทาสของพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าเป็นนายของข้าพเจ้า เพราะเหตุนี้ข้าพเจ้าจึงได้ชื่อว่า พุทธทาส..."

^๑ วิชาการ กรม กระทรวงศึกษา, แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓), หน้า ๖๔.

^๒ พุทธทาส.คอม - buddhadasa.com พุทธศาสนา, ปีที่ ๖๗ เล่ม ๒ ประวัติพุทธทาส

<http://www.dharma-gateway.com/monk/monk_biography/lp-buddhadas_hist.htm, >๒๕๔๒

ท่านจึงได้ตั้ง ปณิธานในชีวิตไว้ ๓ ข้อ คือ ๑. ให้พุทธศาสนิกชน หรือ ศาสนิกแห่งศาสนาใดก็ตาม เข้าถึงความหมายอันลึกซึ้ง ที่สุดแห่งศาสนาของตน ๒. ทำความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา ๓. ดึงเพื่อนมนุษย์ให้ออกมาเสียจากวัตถุนิยม

๓. ปณิธานแห่งชีวิต

อุดมคติ ที่ยังรากลึกลงแล้วนี้ ทำให้ท่านสนใจใฝ่หา ความรู้ทางธรรมะตลอดเวลา ไม่เฉพาะแต่พระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท หรือหินยาน แต่ครอบคลุม ไปถึงพระพุทธศาสนา แบบมหายาน และศาสนาอื่น เช่น คริสต์ อิสลาม ฮินดู ลิกซ์ เป็นต้น จากความรอบรู้ ที่กว้างขวาง และลึกซึ้ง นี้เอง ทำให้ท่านสามารถประยุกต์ วิธีการสอน และปฏิบัติธรรมะได้อย่างหลากหลาย ให้คนได้เลือกปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับพื้นความรู้และอุปนิสัยของตนได้ โดยไม่จำกัดชนชั้น เชื้อชาติ และศาสนา เพราะท่านเชื่อว่า มนุษย์ทุกคน ก็คือ เพื่อน ร่วม เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันหมดทั้งสิ้น และหัวใจของทุกศาสนาก็เหมือนกันหมด คือ ต้องการ ให้คน พ้นจากความทุกข์ ท่านจึง ได้ตั้ง ปณิธานในชีวิตไว้ ๓ ข้อ คือ

๑. ให้พุทธศาสนิกชน หรือ ศาสนิกแห่งศาสนาใดก็ตาม เข้าถึง ความหมายอันลึกซึ้ง ที่สุดแห่งศาสนาของตน

๒. ทำความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา

๓. ดึงเพื่อนมนุษย์ให้ออกมาเสียจากวัตถุนิยม

แม้ในความพยายามที่จะทำตามปณิธานนี้ จะทำให้บางคนไม่เข้าใจท่าน ไม่ชอบท่าน คำว่าท่าน หว่าท่านจ้วงจาบ พระพุทธศาสนา เป็นเคียดชัง เป็นคอมมิวนิสต์ หรือ รับจ้างคนคริสต์ มาทำลายล้าง พระพุทธศาสนา ก็ตาม แต่ท่านกลับรับฟัง คำวิจารณ์ เหล่านี้ด้วยใจเป็นกลาง ถือเป็นการแลกเปลี่ยนทาง ความคิด ในเรื่อง เนื้อหา และหลักการ มากกว่า ที่จะก่อความขัดแย้งส่วนตัว เพราะท่านมีหลัก ในการทำงาน ว่า " พุทธบุตร ทุกคน ไม่มีกังวล ในการรักษาชื่อเสียง มีกังวล แต่การทำควมบริสุทธิ์เท่านั้น เมื่อได้ทำความบริสุทธิ์ มองเห็นชัดเจนใจ อยู่แล้วว่า นี่มันบริสุทธิ์เป็นธรรมแท้ ใครจะชอบ หรือ ไม่ชอบก็ตาม เราต้องทำ ด้วยความพยายามอย่างสุดชีวิต จะมีชื่อเสียงหรือไม่ นั่นอย่านึกถึงเลย เป็นอันขาด จะกลายเป็นเศรษฐีหมอง และ หลอกลวง ไปไม่มาก ก็น้อย"

ในที่สุด ท่านก็ได้รับการยอมรับ จากวงการ คณะสงฆ์ไทย วงการศึกษาของไทย และวงการศึกษาระบบของโลก ได้รับการยอมรับให้เป็นเสนาบดีแห่งกองทัพธรรมในยุคหลัง กึ่งพุทธกาล ยิ่งพระมหากัสสป ในครั้งพุทธกาล

สมณศักดิ์ที่ท่านได้รับ

๑. เป็นพระครูอินทปัญญาจารย์ พ.ศ. ๒๔๘๕
๒. เป็นพระราชาคณะชั้นสามัญ ที่พระอริยันทมนี พ.ศ. ๒๔๙๓
๓. เป็นพระราชาคณะชั้นราช ที่ พระราชชยกี พ.ศ. ๒๕๐๐
๔. เป็นพระราชาคณะชั้นเทพ ที่ พระเทพวิสุทธิเมธี พ.ศ. ๒๕๑๔
๕. เป็นพระราชาคณะชั้นธรรม ที่ พระธรรมโกศาจารย์ พ.ศ. ๒๕๓๐

แม้ท่านจะมีชื่อ สมณศักดิ์ ตามลำดับหลายชื่อ แต่ท่านจะใช้ก็ต่อเมื่อมีความจำเป็น ต้องติดต่อทางราชการเท่านั้น ถ้าเป็นเรื่องอื่นแล้วท่านจะใช้ชื่อว่า "พุทธทาส อินทปัญโญ" เสมอ

ปริญญาทางโลก ที่ท่านได้รับ

๑. พุทธศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ จากมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๒
๒. อักษรศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาปรัชญาและศาสนา จากมหาวิทยาลัย ศิลปากร พ.ศ. ๒๕๒๘
๓. ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๒๘
๔. ศิลปศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาปรัชญา จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. ๒๕๒๙
๕. อักษรศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาปรัชญา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๐
๖. การศึกษา ดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๓๒
๗. ศิลปศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต กิตติมศักดิ์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๖

นอกจากสมณศักดิ์และปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แล้ว ท่านพุทธทาสภิกขุยังได้รับการยกย่องจากองค์กรต่างๆ ดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๐๘ หนังสือแก่นพุทธศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ หนังสือดีประจำปี พ.ศ. ๒๕๐๘ จากองค์การยูเนสโก
- พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลทำประโยชน์ฝ่ายบรรพชิตเนื่องในโอกาสสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี ได้รับรางวัลเป็นสัญลักษณ์เสาโอศ และเงินสด

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๙ คุรุสภาประกาศยกย่องเชิดชูว่าเป็นผู้ทำคุณประโยชน์อย่างสูงยิ่งต่อ
การศึกษาชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ

๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ องค์การยูเนสโก ประกาศยกย่องให้ท่านพุทธทาสภิกขุ
เป็นบุคคลสำคัญของโลก ด้านส่งเสริมสันติธรรม สันติธรรม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์และความ
เข้าใจอันดีของมวลมนุษย

พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐบาลไทย รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ได้พร้อมใจกันจัดกิจกรรมทาง
ธรรมะเนื่องในโอกาสรำลึกครบรอบ ๑๐๐ ปี ชาตกาล ท่านพุทธทาสภิกขุ

ในระดับนานาชาติ ปัจจุบัน ทุคมหาวิทยาลัย ที่มีแผนก สอนวิชา ศาสนาสาคร ทั้งใน
ยุโรป และ อเมริกาเหนือ ล้วน ศึกษาของท่าน หนังสือของท่าน กว่า ๑๔๐ เล่ม ได้รับการแปล
เป็นภาษาอังกฤษ, กว่า ๑๕ เล่ม เป็นภาษาฝรั่งเศส, และ อีก ๘ เล่ม เป็น ภาษาเยอรมัน
นอกจากนั้น ยังแปลเป็นภาษา จีน อินโดนีเซีย ลาว และ ตากาล็อก อีกด้วย กล่าวได้ว่า ใน
ประวัติศาสตร์ไทย ท่านอาจารย์พุทธทาส มีผลงาน ที่เป็น หนังสือแปล คู่ต่างประเทศ มากที่สุด

๔. ผลงานแห่งชีวิต

ตลอดชีวิต ของ ท่านอาจารย์พุทธทาสท่านย้ำอยู่เสมอว่า "ธรรมะ คือ หน้าที่" เป็นการทำให้
หน้าที่ เพื่อความอยู่รอด ทั้งทางฝ่ายกาย และฝ่ายวิญญาณ ของมนุษย์ และ ท่าน ได้ทำหน้าที่ ใน
ฐานะ ทาสผู้ซื่อสัตย์ ของพระพุทธเจ้า ทุกอนุแห่งลมหายใจ เข้าออก จนแม้วาระสุดท้าย แห่งชีวิต จึง
ไม่น่าสงสัยเลยว่า ผลงาน ที่ท่านสร้างสรรค์ ไว้ เพื่อ เป็น มรดก ทางธรรมนั้น จะมีมากมาย สักปาน
ใด ซึ่งจะขอนำมากล่าวเฉพาะ ผลงานหลักๆ ดังนี้ คือ*

๑. การจัดตั้ง สถานปฏิบัติธรรม สวนโมกขพลาราม และ สวนโมกขนิมิตานาชาต

๒. การร่วมกับ คณะธรรมทาน ในการออกหนังสือพิมพ์ "พุทธศาสนา" ราย ๓ เดือน
นับเป็นหนังสือพิมพ์ ทาง พระพุทธศาสนา เล่มแรก ของไทย เริ่มตีพิมพ์ เมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ.
๒๔๗๖ และ ต่อเนื่องมา จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลารวม ๖๑ ปี นับเป็นหนังสือพิมพ์ ทาง
พระพุทธศาสนา ที่มีอายุยืนยาวที่สุดของไทย

๓. การพิมพ์หนังสือ ชุด "ธรรมโฆษณ" ซึ่งเป็นหนังสือที่ รวบรวม พิมพ์จากปาฐกถา

* ประวัติท่านพุทธทาส, คัดจากหนังสือ พุทธศาสนา, ปีที่ ๖๗ เล่ม ๒ พุทธศักราช, ๒๕๔๒.

ธรรม ที่ท่านแสดงไว้ในวาระต่างๆ และ งานหนังสือเล่ม เล่มอื่นๆ ของท่าน โดยแบ่งออก เป็น ๕ หมวด คือ

๑. หมวด"จากพระโอรุ" เป็นเรื่องที่ท่านค้นคว้าจากพระไตรปิฎก ฉบับ ภาษาบาลี โดยตรง

๒. หมวด"ปกรณพิเศษ" เป็นคำอธิบายข้อธรรมะ ที่เป็นหลักวิชาและหลักปฏิบัติ

๓. หมวด"ธรรมเทศนา"เป็นคำบรรยายแบบเทศนาในเทศกาลต่างๆ

๔. หมวด"ชุมนุมธรรมบรรยาย" เป็นคำขยายความ ข้อธรรมะ เพื่อให้เข้าใจได้อย่างถูกต้อง

๕. หมวด"ปณิณกะ" เป็นการอธิบายข้อธรรมะ เบ็ดเตล็ด ต่างๆ ประกอบ ความเข้าใจ ปัจจุบัน หนังสือชุดนี้ ได้ตีพิมพ์เป็นหนังสือ ขนาด ๘ หน้ายก หนาเล่มละประมาณ ๕๐๐ หน้า จำนวน ๖๑ เล่ม แล้ว ที่ยังรอการจัดพิมพ์ อีกประมาณร้อยเล่ม

๔. การปาฐกถาธรรมของท่าน ที่ก่อให้เกิดกระแสการวิพากษ์วิจารณ์ ทั้งในแง่ วิธีการ และ การตีความพระพุทธศาสนา ของท่าน กระตุ้นให้ผู้คนกลับมาสนใจ ธรรมะกันอย่างลึกซึ้งแพร่หลายมากขึ้น ครั้งสำคัญๆ ได้แก่ ปาฐกถาธรรม เรื่อง "ภูเขาแห่งวิถีพุทธธรรม" "อภิธรรมคืออะไร" "ปฏิจสมุปบาท คืออะไร" "จิตว่าง หรือ สุนยต" "นิพพาน" "การทำงาน คือ การปฏิบัติธรรม" "การศึกษาสู่หนทางด่วน" เป็นต้น

๕. งานประพันธ์ ของท่านเอง เช่น "ตามรอยพระอรหันต์" "ชุมนุมเรื่องสั้น" "ชุมนุมเรื่องยาว" "ชุมนุมข้อคิดอิสระ" "บทประพันธ์ของ สิริवास" (เป็นนามปากกา ที่ท่านใช้ ในการเขียน กวีนิพนธ์) เป็นต้น

๖. งานแปลจากภาษาอังกฤษของท่าน เล่มสำคัญ คือ "สูตรของเว่ยหลง" "คำสอนของฮวงโป" ทั้งสองเล่ม เป็นพระสูตรที่สำคัญของพุทธศาสนา นิกายเซ็น เป็นต้น

เกี่ยวกับ งานหนังสือนี้ ท่านเคยให้สัมภาษณ์ กับพระประชา ปสนนธมโม ว่า "เราได้ทำสิ่งที่มันควรจะทำ ไม่เสียค่าข้าวสุกของผู้อื่นแล้ว เชื่อว่า มันคุ้มค่า อย่างน้อย ผมกล้าพูดได้อย่างหนึ่งว่า เดียวนี้ ไม่มีใครในประเทศไทย บ่นได้ว่า ไม่มีหนังสือธรรมะอ่าน ก่อนนี้ ได้ยินคนพูดจนติดปากว่า ไม่มีหนังสือธรรมะจะอ่าน เราก็ยังติดปาก ไม่มีหนังสือธรรมะจะอ่าน ตอนนี้ บ่นไม่ได้อีกแล้ว"

ท่านอาจารย์ พุทธทาสได้ละสังขารกลับคืนสู่ธรรมชาติ อย่างสงบ ณ สวนโมกขพลาราม เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๖ สิริรวม อายุ ๘๗ ปี นับได้ ๖๗ พรรษา คงเหลือไว้แต่ผลงาน ที่ทรงคุณค่า แทนตัวท่าน ให้อนุชน คนรุ่นหลัง ได้ สืบสาน ปณิธาน ของท่าน รับมรดก ความเป็น "พุทธทาส" เพื่อ พุทธทาส จะได้ไม่ตาย ไปจาก พระพุทธศาสนา ดังบทประพันธ์ ของท่าน ที่ว่า

พุทธทาส จักอยู่ไป ไม่มีตาย
 ร่างกายเป็น ร่างกายไป ไม่ลำเอียง
 พุทธทาส คงอยู่ไป ไม่มีตาย
 สมกับมอบ กายใจ รับใช้มา
 พุทธทาส ยังอยู่ไป ไม่มีตาย
 ด้วยธรรมเนียมตามที่วางไว้อย่างเคย
 แม้ฉันตาย กายลับ ไปหมดแล้ว
 ว่าเคยพลอดกันอย่างไรไม่เสื่อมคลาย
 ทำกับฉัน อย่างกะฉัน นั้นไม่ตาย
 มีอะไรมาเจียไค้ ให้กันฟัง
 ทำกับฉัน อย่างกะฉัน ไม่ตายเถิด
 ทุกวันนัด สนทนา อย่าเลิกแล้ง

แม้ร่างกายจะดับไปไม่ฟังเสียง
 นั้นเป็นเพียงสิ่งเปลี่ยนไปในเวลา
 ถึงดีร้ายก็จะอยู่คู่ศาสนา
 ตามบัญชาองค์พระพุทธรูปไม่หุคเลย
 อยู่รับใช้ เพื่อนมนุษย์ไม่หุคเลย
 โอ้เพื่อนเอ๋ยมองเห็นไหมอะไรตายๆ
 แต่เสียงสั่ง ยังแจ้ว แก้วหูสหาย
 ก็เหมือนฉันไม่ตาย กายธรรมยัง
 ยังอยู่กับ ท่านทั้งหลายอย่างหนหลัง
 เหมือนฉันนั่ง ร่วมด้วย ช่วยชี้แจง
 ย่อมจะเกิด ผลสนอง หลายแขนง
 ทำให้แจ้ง ที่สุดได้ เลิกตายกันๆ.

(พุทธทาส อินทปัญโญ)